

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11  
Тел. (8442) 23-57-65 / E-mail: moysosh@inbox.ru  
ОКПО 22436689 ОГРН 1023403442413 ИНН 3444062974 КПП 344401001



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя школа № 7**

**имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»**

**за 2018 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»**

**1 . Общие сведения о МОУ СШ № 7**

**1.1. Общая характеристика МОУ**

Настоящее учреждение основано в 1936 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.04.1995 № 77 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 23.11.1998 № 303 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 764 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда».

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная,

11.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.

Банковские реквизиты в «Отделении Волгограда г. Волгограда»: ИНН 3444062974

КПП 344401001 Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №7, л/с 20763001960)

р/с 40701810900003000001 в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления  
Центрального Банка России по Волгоградской области, г. Волгоград  
БИК 041806001

ОКПО 22436689 ОКВЭД 85.14

Телефон: (8442)23-57-65; Факс: 23-57-65

e-mail: [moysosh@inbox.ru](mailto:moysosh@inbox.ru); сайт: <http://school7.oshkole.ru/>

Деятельность МОУ СШ № 7 регламентируется следующими документами:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001933392, дата внесения записи 22 ноября 2002 г., Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002188331, дата внесения записи 20 сентября 2005 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002951635, дата внесения записи 04 мая 2006 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002960738, дата внесения записи 26 апреля 2007 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003123070, дата внесения записи 11 февраля 2008 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003454696, дата внесения записи 06 марта 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003462571, дата внесения записи 29 октября 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003393254, дата внесения записи 4 июля 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003723084, дата внесения записи 21 декабря 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728479, дата внесения записи 20 сентября 2012 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 22 ноября 2002 г., серия 34 № 001926188.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003395581.

Устав (новая редакция): дата утверждения учредителем 11.02.2015 г. № 207, дата регистрации 24.02.2015 г., регистрационный номер 2153443082373

Изменения в Устав: дата утверждения учредителем 01.10.2018 г., дата регистрации 09.10.2018 г., регистрационный номер 2183443613880.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001736, регистрационный номер 160, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 17.11.2017 г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001125, регистрационный номер 87, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 07.12.2017 г., срок действия 29.05.2025 г.

Локальные акты МОУ СШ № 7:

- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме самообразования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- ✓ Положение о языках образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Режим занятий учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о системе оценок, форме и порядочной аттестации учащихся начальных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение об элективных курсах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах (СМГ) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об электронном классном журнале в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) как составной части основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о группе продленного дня в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации работы специальных медицинских и подготовительных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о мониторинге качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научно-методическом совете школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научном обществе в школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о школьном методическом объединении классных руководителей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о совете обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации перевозок организованных групп детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о дежурстве по школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о бракеражной комиссии в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о родительском патруле в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации физкультурно - оздоровительной работы и проведении спортивных соревнований в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о школьной библиотеке в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### 1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ СШ № 7 как образовательного учреждения

Отличительной особенностью нашей образовательной организации является реализация кадетского компонента с целью повышения эффективности работы при организации учебно-воспитательного процесса для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, при этом МОУ СШ №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом примерных основных образовательных программ.

В кадетском компоненте предусматривается освоение учебных предметов (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

«Основы военной службы»; «Общая физическая подготовка», «Этикет кадета», «Кадетство в лицах», «История Вооруженных Сил и МЧС РФ» и др.

Освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и

добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитание обучающихся является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательных организаций кадетского типа.

Воспитательная работа реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. В школе соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных расписанием дня.

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

- четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учёта особенностей подростка (физических, психологических, социальных);

- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;

- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;

- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учёта многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;

- повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;

- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

Распорядок дня составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности. Распорядком дня предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий.

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Всего у нас 10 кадетских классов (с 5 по 11), количество обучающихся в них 238.

Результатами целенаправленной работы являются следующие достижения:

- Районный патриотический конкурс «Февраль 43-го»: команда-призер II место
- По итогам районного конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» команда 4А класса заняла 5-е место.
- Участие в городском торжественном мероприятии «Посвящение в кадеты» на Мамаевом кургане: участники 65 человек
- Участие в городском конкурсе дружин юных пожарных «Спички детям не игрушка»
- Участие в городском конкурсе на звание «Лучший кадет Волгограда» (4-е и 5-е места)
- Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди всех кадет Волгограда (7-е место)
- Несение Почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного Огня города – героя Волгограда: отбор охватил все кадетские классы с 7-ых по 11-й. Прошли отбор и с честью несли Вахту Памяти - 50 чел.
- Ежегодное участие в городской общественной патриотической акции «Знамя Победы»: отбор охватил все кадетские классы с 5-ых по 11-й. Прошли отбор и с честью пронесли Знамя Победы - 80 чел.
- Отличное выступление на новогоднем кадетском балу: наш кадет получил титул премьера бала, а наша пара взяла 3-е место
- Победа в соревнованиях кадет Центрального района: в результате на городских итоговых кадетских соревнованиях на стадионе «Динамо» Центральный район представляла сборная команда мальчиков 5-6-х классов нашей школы. Результат: 2-е место в городе.
- Районный этап V городской познавательной игры «Академия выживания»: команда – победитель I место, наша школа представляла район на городском этапе и заняла 5-е место в городе
- Наши кадеты участвовали в городских физкультурно-спортивных соревнованиях «Сталинградский десант» для учащихся МОУ Волгограда и заняли призовое 3-е место. Количество участников 16 человек 7-8-х классов.
- Наши кадеты ежегодно организывают и проводят городской интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42-го», занимая в нём призовые места.
- Наши кадеты ежегодно организывают и проводят городской патриотический конкурс «Неизвестные герои», занимая в нём призовые места
- Наши кадеты участвовали в круглом столе «Семью семь (опыт, проблемы и перспективы кадетского образования)» в формате видеодиалога Волгоград-Камышин (между школами №7 с кадетским компонентом);
- Наши кадеты участвовали в организации и проведении в рамках открытого регионального форума «Стратегии развития воспитания» дискуссионной площадки «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и ответственности будущих защитников Родины».
- Для участников Открытого регионального форума «Реализация «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в Волгоградской области» наши кадеты провели мастер-класс «Строевая слаженность – залог воспитания духа коллективизма»
- Участие в региональном мероприятии «Живая память», посвященном боевым действиям в Афганистане
- Наши кадеты участвовали в проведении Дня открытых дверей 20-й гвардейской отдельной мотострелковой бригады. Количество участников 50 человек 8-10х классов.



- Наши кадеты участвовали в праздновании Дня пожарной охраны России в ПЧ-3. Количество участников 20 человек 7Б класса.
- Всероссийская акция «Кадеты в музее» - 280 кадет посетили музеи.
- Участие во Всероссийском конкурсе по ОБЖ «Спасатели»: участников 85
- Отличное выступление на Спартакиаде молодежи Волгограда допризывного и призывного возраста среди обучающихся МОУ Центрального района и города Волгограда, в результате на базе нашей школы была сформирована сборная команда Волгограда для участия в 42-й Спартакиаде молодежи Волгоградской области допризывного возраста
- Региональная открытая олимпиада школьников по ОБЖ: 20 участников из 9-х и 10-го классов, имеются призеры.
- Отличное выступление на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ: Горбуновой Марии: второй год подряд она выходит на региональный этап, где была призёром.
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «День кадета»: спортивно-интеллектуальный праздник охватил все кадетские классы с 5-го по 11-й, участников 230 чел.

Педагоги нашей школы участвуют в распространении опыта:

Работа руководителя кадет нашей школы Ракитина П.А. «Печатные пособия как ресурс патриотического воспитания» опубликована в Сборнике научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции «IV Сталинградские исторические чтения». Педагоги школы приняли участие в работе 5 региональных и межрегиональных конференций по вопросам патриотического воспитания.

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

### 2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Система образования Школы включает три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 2 уровень - основное общее образование;
- 3 уровень - среднее общее образование.

На каждом уровне обучения МОУ СШ № 7 реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

МОУ СШ № 7 осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МОУ СШ № 7 в 2017-2018 и в 2018-2019 учебных годах определяется учебными планами школы:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основной образовательной программы**  
**начального общего образования**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООО НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 7 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом работы в режиме реализации образовательной системы «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 1-4 классах увеличено количество часов по русскому языку до 5 часов в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплекс по русскому языку в 1-4 классах рассчитан на 5 часов в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» не ведутся, так как запросов от родителей (законных представителей) на их преподавание не поступало.

Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (английского) (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитании нравственности,

основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), проводимого в апреле 2017 года, курс представлен модулем «Основы светской этики».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В начальной школе занятия проводятся при пятидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков во 1 - 4 классах 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

Для обеспечения реализации учебного плана ООП НОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы образовательной системы «Начальная школа XXI века». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана ООП НОО осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы).

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
(образовательная система «Начальная школа XXI века»),**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Родной язык и литературное чтение	0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану основной образовательной программы  
основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план МОУ СШ № 7 составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных компонентов. Учебный план образовательного учреждения для 5 - 9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации

основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение. Рассчитан на 5-летний срок освоения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» для реализации предметной области «Родной язык и литература» не ведутся, так как запросов от родителей (законных представителей) на их преподавание не поступало.

В 5 классе предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) реализуется через:

- включение модулей в рабочие программы учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство;
- факультативные курсы «Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира»;
- внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана 6 класса за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные модули:

- «Практикум» по географии (1 час в неделю);
- «Краеведение» (1 час в неделю).

В обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен специально разработанный учебный курс «Информатика и ИКТ в современном мире» (34 часа в год),

В обязательную часть учебного плана 7 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Биология» (34 часа в год).

В обязательную часть учебного плана 8 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введена «Мировая художественная культура» (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана отведено на:

- факультативные занятия для формирования метапредметных умений:
- «Мастерская юных исследователей» в 5а классе (17 часов в год),
- «Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира» в 5а классе (34 часа в год),
- «Физика и окружающий мир» в 5а классе (34 часа в год),
- «Музыка и здоровье» в 5а классе (34 часа в год),
- «Проценты вокруг нас» в 7аб классах (34 часа в год),
- «События в мире веществ» в 7аб классах (по 17 часов в год),
- «Экология животных» в 7аб классах (34 часа в год),
- «Практическая физика» в 7аб классах (34 часа в год),
- «Избранные вопросы математики» в 8аб классах (34 часа в год),
- «Историческое краеведение» в 8аб классах (34 часа в год),
- «Химия для любознательных» в 8аб классах (по 17 часов в год),
- «Я познаю мир физики» в 8аб классах (34 часа в год),
- «Уроки здоровья: как стать красивым» в 8аб классах (34 часа в год);
- факультативных занятий в рамках реализации кадетского компонента:
- «Кадетство в лицах» в 7аб классах (34 часа в год),
- «Экстремальные ситуации в природе и быту» в 6а классе (17 часов в год),
- «Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий» в 7аб, 8аб классах (по 17 часов в год),

- «Школа строевой подготовки» в 5а, 6а, 7аб классах (по 17 часов в год) для развития навыков общефизической подготовки;

- «Этикет кадета» в 7аб классах (по 17 часов в год), с целью формирования познавательных интересов и мотиваций, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

В целях повышения качества образования в школе, индивидуализации процесса обучения учебный план предусматривает деление класса на 2 группы в 5-9 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается наличием квалифицированных кадров, все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Финансирование учебного плана МОУ СШ № 7 в 2017-2018 учебном году осуществляется за счёт бюджетных средств.

**Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68		272
	История России					68	68
	Всеобщая история					34	34
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	8
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170	136	136	748
Математика и информатика	Информатика и ИКТ в современном мире	34	34				68
Общественно-научные предметы	Практикум по географии		34				34
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
	Краеведение		34				34
Искусство	Мировая художественная культура				34		34
Факультативные занятия:		136	34	136	102	136	544
Проценты вокруг нас				34			
Избранные вопросы математики							
Мастерская юных исследователей		17					
Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира		34					
Историческое краеведение							
Химия для любознательных							
События в мире веществ				34			
Экология животных				34			
Физика и окружающий мир		34					
Практическая физика				34			
Я познаю мир физики							
Уроки здоровья: как стать красивым							
Кадетство в лицах				34			
Музыка и здоровье		34					
Экстремальные ситуации в природе и быту			17				
Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий				34			
Школа строевой подготовки		17	17	34			
Этикет кадета				34			
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;



- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», с учетом положений приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказом Минобрнауки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 28.05.2015 № 752);

- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план СОО МОУ СШ № 7 на 2017-2018 учебный год предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

На третьем уровне общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, сформулированный в «Стратегии модернизации общего образования», интересы учащихся, а также социальный заказ их родителей;

- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Учебный план СОО школы имеет двухкомпонентную структуру и включает:

- инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 7 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 10-11 классах шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С учетом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на третьем уровне общего образования за счет компонента образовательного учреждения введены предметы:

- «Риторика» и «Мировая художественная культура» в 10а, 11а классах (по 34 часа в год), как пропедевтические образовательные курсы, содержание программы которых не дублирует Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по соответствующим учебным предметам.

- Учебный предмет «Астрономия» изучается в рамках инвариантной части учебного плана со второго полугодия 10 класса (17 часов в год).

Для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения также используются:

в 10а классе на

- элективные курсы:

- Деловая речь. Деловое письмо (17 ч/год),
- Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа (34 ч/год),
- История Вооруженных сил и МЧС РФ (34 ч/год),
- Основы правовой культуры (34 ч/год),
- Избранные страницы органической химии (34 ч/год),
- Методы решения нестандартных задач по физике (34 ч/год),
- Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ (34 ч/год),
- Основы медицинских знаний (34 ч/год);
- практикум по математике (34 ч/год);

в 11а классе на:

- элективные курсы:

- Практический курс по речеведению (34 ч/год),
- Многоаспектный анализ текста (34 ч/год),
- Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа (34 ч/год),
- Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии (34 ч/год),
- Технология выполнения тематических заданий по истории России (34 ч/год),
- Обществознание: от теории к практике (34 ч/год),
- Химия в тестах (17 ч/год),
- Решение задач по генетике (17 ч/год),

- Методы решения нестандартных задач по физике (34 ч/год),
- практикум по математике (34 ч/год).

Все образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, являются федеральными.

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (10а, 11а классы), информатике и ИКТ (10а, 11а классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, в рамках Федеральных государственных требований, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Программы элективных курсов утверждены в установленном порядке.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 7 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-технической базой.

### Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Классы	Количество часов в год		Всего
		10А	11А	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык		34	34	68
Литература		102	102	204
Иностранный язык (английский)		102	102	204
<i>Риторика</i>		34	34	68
Алгебра и начала анализа		85	85	170
Геометрия		51	51	102
Информатика и ИКТ		34	34	68
История России		68	68	136
Всеобщая история				
Обществознание		68	68	136
География		34	34	68
Физика	Теория	68	68	136
	Практика			
Химия	Теория	34	34	68
	Практика			
Биология		34	34	68
Астрономия		17		17
Мировая художественная культура		34	34	68
Технология		34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
Физическая культура		102	102	204
<b>Минимальный объём недельной учебной нагрузки</b>		<b>969</b>	<b>952</b>	<b>1921</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		<b>289</b>	<b>306</b>	<b>595</b>
<b>Элективные курсы:</b>				
Деловая речь. Деловое письмо		17		17
Практический курс по речеведению			34	34
Многоаспектный анализ текста			34	34

Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа	34		34
Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа		34	34
Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии		34	34
История Вооруженных сил и МЧС РФ	34		34
Технология выполнения тематических заданий по истории России		34	34
Обществознание: от теории к практике		34	34
Основы правовой культуры	34		34
Избранные страницы органической химии	34		34
Химия в тестах		17	17
Решение задач по генетике		17	17
Методы решения нестандартных задач по физике	34	34	68
Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ	34		34
Основы медицинских знаний	34		34
<b>Практикумы:</b>			
по математике	34	34	68
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка</i>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2018 – 2019 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

основной образовательной программы  
начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 7) разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089

«Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15;

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 7 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начальной школы составлен с учетом работы в режиме реализации образовательной системы «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 1-4 классах увеличено количество часов по русскому языку до 5 часов в неделю).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» не ведутся, так как запросов от родителей (законных представителей) на их преподавание не поступало.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников.

Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (английского) (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), проводимого в апреле 2018 года, курс представлен модулем «Основы светской этики».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В начальной школе занятия проводятся при пятидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков во 1 - 4 классах 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП НОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы образовательной системы «Начальная школа XXI века». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана ООП НОО осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
(образовательная система «Начальная школа XXI века»)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Родной язык и литературное чтение	0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план МОУ СШ № 7 составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и полностью сохраняет



номенклатуру обязательных образовательных компонентов. Учебный план образовательного учреждения для 5 - 9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение. Рассчитан на 5-летний срок освоения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» для реализации предметной области «Родной язык и литература» не ведутся, так как запросов от родителей (законных представителей) на их преподавание не поступало.

В 5 классе предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) реализуется через:

включение модулей в рабочие программы учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство;

- факультативный курс «Обычаи и традиции народов России»;
- внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана 6 класса за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные модули:

- «Практикум» по географии (1 час в неделю);
- «Краеведение» (1 час в неделю).

В обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен специально разработанный учебный курс «Информатика и ИКТ в современном мире» (34 часа в год),

В обязательную часть учебного плана 7 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Биология» (34 часа в год).

В обязательную часть учебного плана 8 и 9 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введена «Мировая художественная культура» (по 34 часа в год).

В обязательную часть учебного плана 9 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «История родного города в истории страны» (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана отведено на:

- факультативные занятия для формирования метапредметных умений:
  - «Литературные странички» в 5а, 5б классах (по 34 часа в год),
  - «Путешествие в страну Геометрию» в 5а, 5б классах (по 34 часа в год),
  - «Обычаи и традиции народов России» в 5а, 5б классах (по 17 часов в год),
  - «Проектная деятельность (работа в Power Point)» в 5а классе (34 часа в год),
  - «Мастерская юных исследователей» в 5а, 5б классах (по 17 часов в год),
  - «Живая природа» в 5а, 5б классах (17 часов в год),
  - «Зеленая лаборатория» в 5а, 5б классах (17 часов в год);
  - «Введение в физику» в 6а классе (34 часа в год);
  - «Основы финансовой грамотности» в 7а классе (34 часа в год),
  - «Экология животных» в 7а классе (34 часа в год);
  - «Основы литературоведения» в 8аб классах (по 17 часов в год),
  - «В мире уравнений» в 8а классе (34 часа в год),

- «Историческое краеведение» в 8б классе (34 часа в год),

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	0
	Родная литература	-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
Математика и информатика	Информатика и ИКТ в современном мире	34	34				68
Общественно-научные предметы	Практикум по географии		34				34
	История родного города в истории страны					34	34
Естественно научные предметы	Биология			34			34
	Краеведение		34				34
Искусство	Мировая художественная культура				34	34	68
<b>Факультативные занятия:</b>		<b>136</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>476</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

- «События в мире вещей» в 8аб классах (по 17 часов в год),
- «Уроки здоровья: как стать красивым» в 8аб классах (34 часа в год);
- «Текст: от замысла к созданию» в 9а, 9б классах (по 34 часа в год),
- «Решение текстовых задач» в 9а, 9б классах (по 34 часа в год);
- факультативных занятий в рамках реализации кадетского компонента:
  - «Кадетство в лицах» в 7а классе (34 часа в год),

- «Этикет кадета» в 7а классе (34 часа в год),  
 - «Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий» в 8а, 8б классах (по 17 часов в год) с целью формирования познавательных интересов и мотиваций, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

В целях повышения качества образования в школе, индивидуализации процесса обучения учебный план предусматривает деление класса на 2 группы в 5-9 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

В основной школе занятия проводятся при шестидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом недельной учебной нагрузки (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Продолжительность уроков в 5 - 9 классах 40 минут.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы основного общего образования. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

<b>Факультативные занятия</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>7А</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>
Литературные странички	1/34	1/34						
Путешествие в страну Геометрию	1/34	1/34						
Обычаи и традиции народов России	0,5/17	0,5/17						
Проектная деятельность (работа в Power Point)	1/34							
Мастерская юных исследователей	0,5/17	0,5/17						
Живая природа	0,5/17							
Зеленая лаборатория	0,5/17							
Введение в физику			1/34					
Основы финансовой грамотности				1/34				
Экология животных				1/34				
Основы литературоведения					0,5/17	0,5/17		
В мире уравнений					1/34			
Историческое краеведение						1/34		
События в мире веществ					0,5/17	0,5/17		
Уроки здоровья: как стать красивым					1/34			
Текст: от замысла к созданию							1/34	1/34
Решение текстовых задач							1/34	1/34
Кадетство в лицах				1/34				

Этикет кадета			1/34				
Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий				0,5/17	0,5/17		
<b>ИТОГО:</b>	<b>8/272</b>	<b>1/34</b>	<b>4/136</b>	<b>6/204</b>	<b>4/136</b>		

**Финансирование учебного плана ООП ООО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-9 классы).

## **ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к недельному и годовому учебному плану  
основного общего образования**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования (СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 28.05.2015 № 752);

- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план СОО МОУ СШ № 7 на 2018-2019 учебный год предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, сформулированный в «Стратегии модернизации общего образования», интересы учащихся, а также социальный заказ их родителей;

- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Учебный план СОО школы имеет двухкомпонентную структуру и включает: инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 7 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В инвариантную часть учебного плана 10-11 классов за счет компонента образовательного учреждения введены учебные предметы:

- «Риторика» и «Мировая художественная культура» в 10а, 11а классах (по 34 часа в год), как пропедевтические образовательные курсы, содержание программы которых не

дублирует Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по соответствующим учебным предметам.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в рамках инвариантной части учебного плана во втором полугодии 10 класса (17 часов в год) и в первом полугодии 11 класса (17 часов в год).

Время, отводимое на часы компонента образовательного учреждения отведено на элективные курсы для обязательного выбора учащимися:

- «Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах» в 10а классе (34 часа в год),

- «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа» в 10а классе (34 часа в год),

- «История Вооруженных сил и МЧС РФ» в 10а классе (17 часов в год),

- «Основы правовой культуры» в 10а классе (34 часа в год),

- «Избранные страницы органической химии» в 10а классе (34 часа в год),

- «Методы решения нестандартных задач по физике» в 10а классе (34 часа в год),

- «Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ» в 10а классе (34 часа в год),

- «Основы медицинских знаний» в 10а классе (34 часа в год),

- практикум по математике в 10а классе (34 часа в год),

- «Практический курс по речеведению» в 11а классе (34 часа в год),

- «Многоаспектный анализ текста» в 11а классе (34 часа в год),

- «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа» в 11а классе (34 часа в год),

- «Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии» в 11а классе (34 часа в год),

- «Технология выполнения тематических заданий по истории России» в 11а классе (17 часов в год),

- «Обществознание: от теории к практике» в 11а классе (34 часа в год),

- «Химия в тестах» в 11а классе (17 часов в год),

- «Решение задач по генетике» в 11а классе (17 часов в год),

- «Методы решения нестандартных задач по физике» в 11а классе (34 часа в год),

- практикум по математике в 11а классе (34 часа в год),

Элективные учебные курсы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10-11 классах шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (10а, 11а классы), информатике и ИКТ (10а, 11а классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, в рамках Федеральных государственных требований, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Программы элективных курсов утверждены в установленном порядке.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 7 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-технической базой.

Для обеспечения реализации учебного плана для 10-11 классов МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы среднего общего образования. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ (10-11 классы).

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

Учебные предметы	Классы	Количество часов в год		Всего
		10А	11А	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык		34	34	68
Литература		102	102	204
Иностранный язык (английский)		102	102	204
<i>Риторика</i>		34	34	68
Алгебра и начала анализа		85	85	170
Геометрия		51	51	102
Информатика и ИКТ		34	34	68
История России		68	68	136
Всеобщая история				
Обществознание		68	68	136
География		34	34	68
Физика	Теория	68	68	136
	Практика			
Химия	Теория	34	34	68
	Практика			
Биология		34	34	68
Астрономия		17	17	34
Мировая художественная культура		34	34	68
Технология		34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
Физическая культура		102	102	204
<b>Минимальный объём недельной учебной нагрузки</b>		<b>969</b>	<b>969</b>	<b>1938</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		<b>289</b>	<b>289</b>	<b>595</b>
<b>Элективные курсы:</b>				
Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах		34		34
Практический курс по речеведению			34	34
Многоаспектный анализ текста			34	34
Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа		34		34
Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа			34	34
Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии			34	34
История Вооруженных сил и МЧС РФ		17		17

Технология выполнения тематических заданий по истории России		34	34
Обществознание: от теории к практике		34	34
Основы правовой культуры	34		34
Избранные страницы органической химии	34		34
Химия в тестах		17	17
Решение задач по генетике		17	17
Методы решения нестандартных задач по физике	34	34	68
Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ	34		34
Основы медицинских знаний	34		34
<b>Практикумы:</b>			
по математике	34	34	68
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2533</b>

Учебный план 2017-2018 учебного года реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана реализованы полностью. Учебный план 2018-2019 учебного года в процессе реализации.

Годовой календарный график МОУ СШ № 7 на 2017-2018 учебный год выполнен. На 2018-2019 учебный год в процессе реализации.

(<https://oshkole.ru/mengine/libs/editor/images/fileicons/pdf.png>)

В прошедшем учебном году 1 – 8 классы МОУ СШ № 7 обучались по ФГОС. В новом учебном году 9-е классы школы начали учиться по программам, реализующим ФГОС основного общего образования.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Обучение ведется по учебникам из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 1-4 классов, реализующих программы  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы Учебники
Русский язык, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Русский язык. 1-4 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана - Граф, 2015	- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 1 кл. - М.: Вентана - Граф, 2014. - Журова Л.Е., А.О. Евдокимова. Букварь. Учебник 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 2 кл. - М.: Вентана - Граф, 2015. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 3 кл. - М.: Вентана - Граф, 2016. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 4 кл. - М.: Вентана - Граф, 2017.



Литературное чтение, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Литературное чтение. 1-4 класс. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана - Граф, 2015.	- Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник 1 класс. – М.:Вентана-Граф, 2014. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения в 1 классе. – М.:Вентана-Граф, 2014. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения во классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения во классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - .А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2017.
Иностранный язык (английский), 2-4 классы	Английский язык. Forward. 2-4 классы. М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э.Уорелл. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Английский язык: 2 класс ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2ч. Forward., М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В.Вербицкой. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 Английский язык: 3 класс ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2ч. Forward., М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В.Вербицкой. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 Английский язык: 4 класс ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2ч. Forward., М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В.Вербицкой. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
Математика, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Математика. 1-4 класс. В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе - М.: Вентана - Граф, 2015.	- В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 2 кл.– М.: Вентана-Граф, 2015. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 3 кл.– М.: Вентана-Граф, 2016. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Окружающий мир, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века»,	- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 1 кл. – М.: Вентана - Граф, 2014. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 2 кл. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 3 кл. – М.: Вентана - Граф, 2016. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир.

	<p>под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i>. Окружающий мир. 1-4 класс. Виноградова Н. Ф. - М.: Вентана - Граф, 2015</p>	Учебник 4 кл. – М.: Вентана - Граф, 2017.
<p>Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики, 4 класс</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Школа 2100», под редакцией Д.И. Фельдштейна. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. А. Л Беглов., Е. В Саплина, Е. С. Токарева- М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>- А. Л Беглов., Е. В Саплина, Е. С. Токарева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение 2014.</p>
<p>Музыка, 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Музыка, 1-4 классы. В.О. Усачева, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2015.</p>	<p>- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 1 кл. Учебник. – М.: Вентана - Граф, 2014. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 2 кл. Учебник. – М.: Вентана - Граф, 2015. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 3 кл. Учебник. – М.: Вентана - Граф, 2016. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 4 кл. Учебник. – М.: Вентана - Граф, 2017.</p>
<p>Изобразительное искусство, 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i>. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.– М.: Вентана-Граф, 2015.</p>	<p>- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. - М.: Вентана-Граф, 2015. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p>
<p>Технология, 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i>. Технология. 1-4 класс.</p>	<p>- Лутцева Е. А. Технология. Учебник 1 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2014. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 2 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 3 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2016. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 4 кл.</p>

	Е.Л. Лутцева.- М.: Вентана - Граф, 2015.	Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2017.
Физическая культура, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Физическая культура. 1-4 классы. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Вентана-Граф, 2015.	- Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. Физическая культура. 1-2 кл. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014. - Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. Физическая культура. 3-4 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2015.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 5-9 классов, реализующих программы  
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы Учебники
Русский язык, 5-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык . 5-9 кл./ Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений сост. Е.И. Харитоновна. М.: Дрофа, 2014г.	М.Н.Разумовская, С.И.Львова В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015. М.Н.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 6 класс. - М.: Дрофа, 2015. Русский язык. 7 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. Русский язык. 8 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. Русский язык. 9 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016.
Литература 5-9 классы	Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	Г.С.Меркин. Литература.5 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: «ТИД. Русское слово, .2014 Г.С.Меркин. Литература.6 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: «ТИД. Русское слово, .2015 Г.С.Меркин. Литература. 7 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: «ТИД. Русское слово, .2016 Г.С.Меркин. Литература. 8 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: «ТИД. Русское слово, .2016 Г.С.Меркин. Литература. 9 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: «ТИД. Русское слово, .2016

<p>Иностранный язык (английский), 5-9 классы</p>	<p>Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «Английский в фокусе, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Английский язык. 5 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций с прил на электрон. носителе/ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2014. Английский язык. 6 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций с прил на электрон. носителе/ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2014. Английский язык. 7 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций с прил на электрон. носителе/ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2014. Английский язык. 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций с прил на электрон. носителе/ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2014. Английский язык. 9 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций с прил на электрон. носителе/ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Математика, 5-6 классы</p>	<p>Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс». Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова].— М. : Просвещение, 2018.</p>	<p>Математика. 5 класс ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. - М.: Просвещение. 2017. Математика. 6 класс ФГОС: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. - М.: Просвещение. 2017.</p>
<p>Алгебра, 7-9 классы</p>	<p>Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018.</p>	<p>Алгебра, 7 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.; под ред. Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г. Алгебра, 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.; под ред. Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г. Алгебра, 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.; под ред. Г. В. Дорофеева – М.:</p>

		Просвещение, 2017 г.
Геометрия 7-9 классы	А. В. Погорелов «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018.	Геометрия. 7-9: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений./ Погорелов А. В.. - М.: Просвещение, 2017.
Информатика в современном мире, 5-6 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика, 5–6 классы Примерная рабочая программа. - Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 5 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Информатика. 6 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Информатика, 7-9 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7-9 классы Примерная рабочая программа. – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Информатика 9 класс: учебник (в двух частях) / Л. Л. Босова., А. Ю. Босова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
История, 5-9 классы	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), История - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011) - Положения Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт ( <a href="http://минобрнауки.рф/документы/3721/файл/2506/13.10.21-Проект_Концепции_УМК.pdf">http://минобрнауки.рф/документы/3721/файл/2506/13.10.21-Проект_Концепции_УМК.pdf</a> )). - Авторские рабочие программы. * Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.; под ред. А.А.Искендерова - М.: Просвещение, 2014-2017(ФГОС) Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской/. - М.: Просвещение, 2014-2017(ФГОС). История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг.. 7 класс.: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС) История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг.. 7 класс.: учеб. Для

	<p>С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.;  <a href="http://catalog.prosv.ru/attachment/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf">http://catalog.prosv.ru/attachment/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</a>;</p> <p>* История России. Рабочая программа : «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. — 77 с.  <a href="http://www.prosv.ru/attach/Danilov_Istoria_Program_6-9kl.pdf">http://www.prosv.ru/attach/Danilov_Istoria_Program_6-9kl.pdf</a>;</p>	<p>общеобразоват. организаций / А.Я Юдовская, Л.М. Ванюшкина/. - М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС) История России XVIII век. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017- 2018. Всеобщая история. Новая история 1800-1917. 8 класс. учеб.дляобщеобразоват.организаций /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина/. - М.: .Просвещение, 2014-2017 ФГОС. История России XIX – начала XX в.9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Обществознание, 6-9 класс</p>	<p>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Обществознание. Авторская рабочая программа: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Стр.48 М., «Просвещение», 2011.</p>	<p>Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2011. Обществознание, 6 класс. / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др./ / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой /.- М.: Просвещение, 2014-2017 / Обществознание, 7 класс /Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др./ / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2014-2017. Обществознание, 8 класс /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др./ / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой /.- М.: Просвещение, 2014-2017. Обществознание, 9 класс /Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др./ / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева/.- М.: Просвещение, 2014-2018</p>
<p>География, 5-9 классы</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (география). Н.В.Болотникова – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2012</p>	<p>География. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Э.Л.Введеннский, А.А.Плешаков. -3-е изд.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (Инновационная школа). География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 2-е изд. – М.: ООО</p>

		<p>«Русское слово – учебник», 2013. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>География. Материки и океаны: в 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 2-е изд.- М.: ООО»Русское слово – учебник», 2014. (Инновационная школа).</p> <p>География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (Инновационная школа).</p> <p>География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев. – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (ФГОС. Инновационная школа).</p>
Практикум по географии, 6 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии (6-10): И.В.Душина. География Земли. – М.: «Дрофа», 2010.	География Волгоградской области. Практикум. 6 класс/ авт.-сост. Н.В.Болотникова. – М.: Планета, 2010. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского «География для 6 класса общеобразовательных организаций / Н.В.Болотникова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (Инновационная школа).
Физика, 7-9 классы	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Н.В.Филонович. Физика. 7-9 классы, сост.Е.Н. Тихонова, — М.: Дрофа, 2017.	Физика. 7 класс; учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017. Физика. 8 класс ; учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017. Физика. 9 класс; учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е. М. Гутник: - М.: «Дрофа», 2017
Химия, 8-9 классы	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (химия) Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна: учебно-методическое пособие/О.С. Габриелян. М.: - Дрофа, 2017.	Химия.8 класс учебник. /О.С. Габриелян.- 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017. Химия.9 класс учебник. /О.С. Габриелян – 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017.
Биология, 5-9 класы	Примерная программа по учебным предметам. Биология 5-9 классы; проект. – М.;	Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Т.С.Сухова, В.И.Строганов.-М.:Вентана-

	<p>Просвещение, 2011. Примерная государственная программа по биологии для общеобразовательных школ Т.С. Сухова, С.Н.Исакова; Биология, 5-11 классы. Программы. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p>	<p>Граф, 2014 (Живая природа)  Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Т.С.Сухова, Т.А.Дмитриева. – 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2016. (Живая природа).  Биология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /С.П.Шаталова, Т.С.Сухова. – 2-е изд.,дораб.- М.: Вентана-Граф, 2015.(Живая природа)  Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А.Каменский, н.Ю.Сарычев, Т.С.Сухова. -3-е изд.стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. (Живая природа).  Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А.Каменский, н.Ю.Сарычев, С.П.Шаталова. -3-е изд.стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. (Живая природа).</p>
<p>Краеведение, 6 класс</p>	<p>Программа курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс». Автор-составитель М.В. Боданович – Волгоград: ВГАПК ПРО, 2010.</p>	<p>Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области. Автор М.В.Оданович. – М., Планета, 2018.</p>
<p>Музыка, 5-8 классы</p>	<p>Искусство. Музыка. Рабочая программа 5-8 класс. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. - М.: «Дрофа», 2016.  Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 класс. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. - М.: «Дрофа», 2013.</p>	<p>Искусство. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: «Дрофа», 2013. ФГОС.  Искусство. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: «Дрофа», 2014. ФГОС.  Искусство. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС.  Искусство. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС.</p>
<p>Изобразительное искусство, 5-8 классы</p>	<p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы. Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Н.А. Горяева, О.В.Островская. Под.ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС.  Изобразительное искусство. Искусство в</p>



		<p>жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под.ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС.</p> <p>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под.ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС.</p> <p>Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. А.С. Питерских. Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС.</p>
Мировая художественная культура, 8-9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 8-11 классы», автор-составитель Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2015	Мировая художественная культура. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.И.Данилова. – М.: «Дрофа», 2015.
Технология, 5-8 классы	Технология. Программа. 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: «Вентана-Граф», 2016.	<p>Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2015. ФГОС.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2015. ФГОС.</p> <p>Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. - М.: «Вентана-Граф», 2015. ФГОС.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2015. ФГОС.</p> <p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. - М.: «Вентана-Граф», 2015. ФГОС.</p> <p>Технология: 8 класс: учебник для учащихся класса общеобразовательных организаций.</p>

		В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв. – М.: «Вентана-Граф», 2017. ФГОС.
Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2016. ФГОС. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2017.
Физическая культура, 5-9 классы	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. М.Я.Виленский, В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015. ФГОС. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.И.Лях – М.: Просвещение, 2016. ФГОС.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса среднего общего образования**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы Учебники
Русский язык, 10-11 классы	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2014 г.	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11. - М.: Просвещение, 2015.
Литература, 10-11 классы	Программа общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016г.	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская литература XIX в. - М.: Просвещение, 2015.
Риторика, 10-11 классы	Программа по риторике. 5-11 классы. Т.А.Ладыженская // Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2015,	Риторика в 2 частях под редакцией Т.А. Ладыженской. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2015.
Иностранный язык (английский), 10-11 классы	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы М.: Просвещение, 2011	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 10 класс.- М.: Просвещение, 2014. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений

		«Английский в фокусе» (“Spotlight”). 11 класс.- М.: Просвещение, 2014.
Алгебра и начала анализа, 10-11 классы	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / сост. Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева.– М.: Просвещение, 2016
Геометрия, 10-11 класс	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций базовый и углубл. уровни /: сост. Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Геометрия. 10-11 классы. Учебник для образовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016
Информатика и ИКТ, 10-11 классы	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / сост. И.Г. Семакин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Всеобщая история, 10-11 классы	Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) Авторская программа курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Примерная программа среднего общего образования. Всеобщая история. 10-11 класс. (базовый уровень). Н.В. Загладин - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011	История. Всеобщая история. 10 класс./ Н.В. Загладин, Н.А.Симония /- М.: «Русское слово», 2013-2015, Всемирная история. История России и мира в XX веке. 11 класс Н.В. Загладин.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013-2017(базовый уровень)
История России, 10-11 классы	Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) Авторские программы: Программа общеобразовательных учреждений. История России 10 -11 классы / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - М.: Просвещение. Программа общеобразовательных учреждений. История России 10 -11 классы / Н. В.Загладин, С.И. Козленко. - М.: Просвещение.	История России. 10 класс. В 2 ч.. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013-2017, История Отечества. XX - начало XXI века /Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А./: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007-2013.(базовый уровень)

Обществознание, 10-11 классы	Примерная программа среднего общего образования. Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011 Авторская программа Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень.	Обществознание. 10 класс. /Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. А.В.Белявский и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ю.Лазебниковой, М.В.Телокиной. - М.: Просвещение, 2013-2014. Обществознание .11 класс. (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова– М.: Просвещение, 2013-2017.
География, 10-11 классы	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл. Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2011.	География: экономическая и социальная география мира в 2 ч.. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд.- М.: ООО»Русское слово – учебник», 2018. (ФГОС. Инновационная школа).
Физика, 10-11 классы	Физика 10-11 классы.. Программа общеобразовательных учреждений Г.Я Мякишев (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015	Физика. 10 класс (базовый уровень) / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: - М.: «Дрофа», 2016. Физика. 11 класс (базовый уровень) / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин. М.: «Дрофа», 2016.
Астрономия, 10-11 классы	Астрономия 10-11 классы. Программа общеобразовательных учреждений Б.А. Воронцов-Вельяминов (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия. 11 класс – М: Дрофа, 2018 г.
Химия, 10-11 классы	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2017.	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2016. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2016.
Биология, 10-11 класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Биология 10-11 класс. И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. – М.: «дрофа», 2011	Биология. Общая биология. Базовый уровень : учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений /В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т.Захарова; под ред. акад.РАЕН, проф. В.Б.Захарова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2010.
Мировая художественная культура, 10-11классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 8-11 классы», автор-составитель Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2015	Мировая художественная культура. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2013. Мировая художественная культура. 11 класс: учебник для

		общеобразовательных учреждений Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2013.
Технология, 10-11 классы	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 -11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.	Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Под. Ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013. Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш. Под. Ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. Технология. Базовый уровень.10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. Под.ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2013.
Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы	Программа общеобразовательных учреждений курса "Основы безопасности жизнедеятельности". 10-11 класс. Под ред. Смирнова. - М: Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2013. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2013.
Физическая культура, 10-11 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012.	Физическая культура. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2013.

В 2018 году МОУ СШ № 7 работала в следующем режиме:

Режим работы образовательного учреждения

	первый уровень образования	второй уровень образования	третий уровень образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	полугодие

Для всех учащихся 1-11 классов занятия в Школе ведутся в первую смену.

В 2018 году в МОУ СШ № 7 было сформировано 18 классов – комплектов:

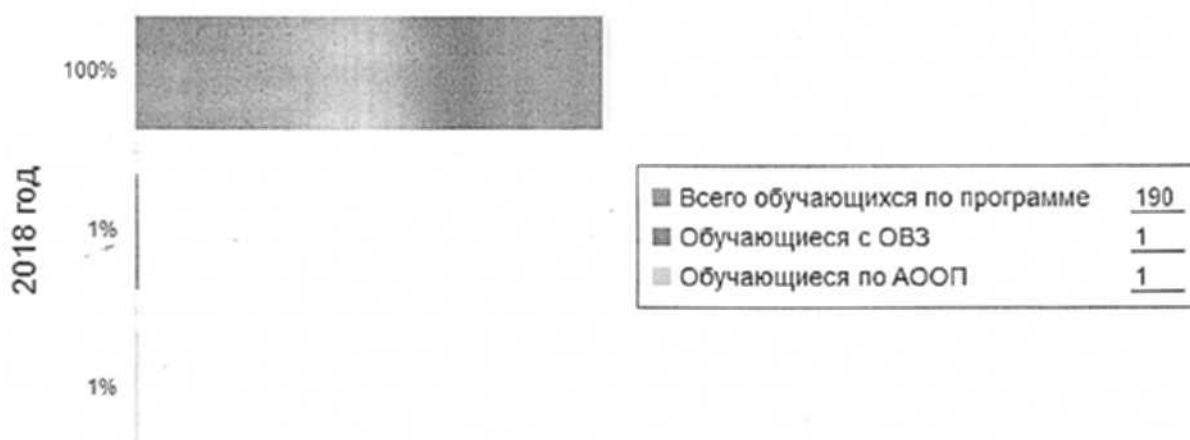
- I уровень - начальное общее образование - 8 классов
- II уровень - основное общее образование - 8 классов
- III уровень - среднее общее образование - 2 класса

Формы обучения в МОУ СШ № 7:

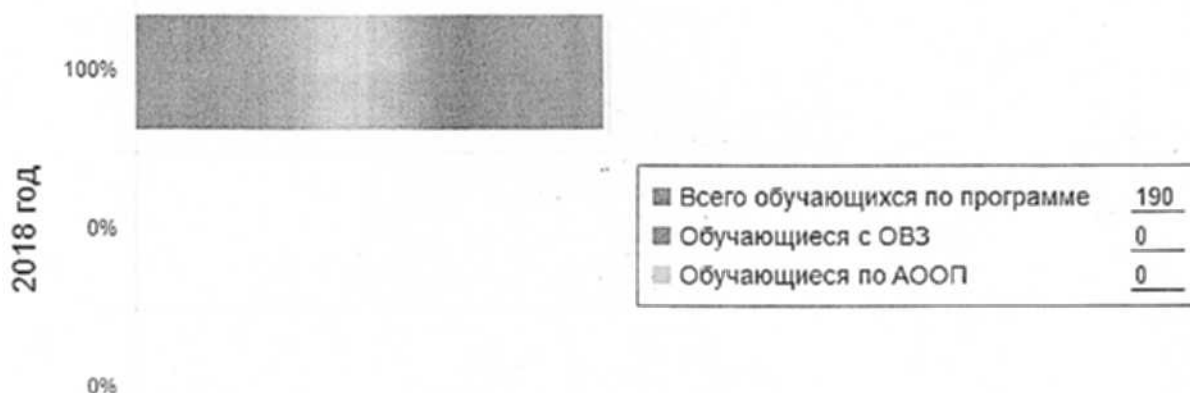
1. Очное
2. Обучение на дому
3. Семейное образование

### Информация о детях с ОВЗ и обучающихся по АООП в 2018 году

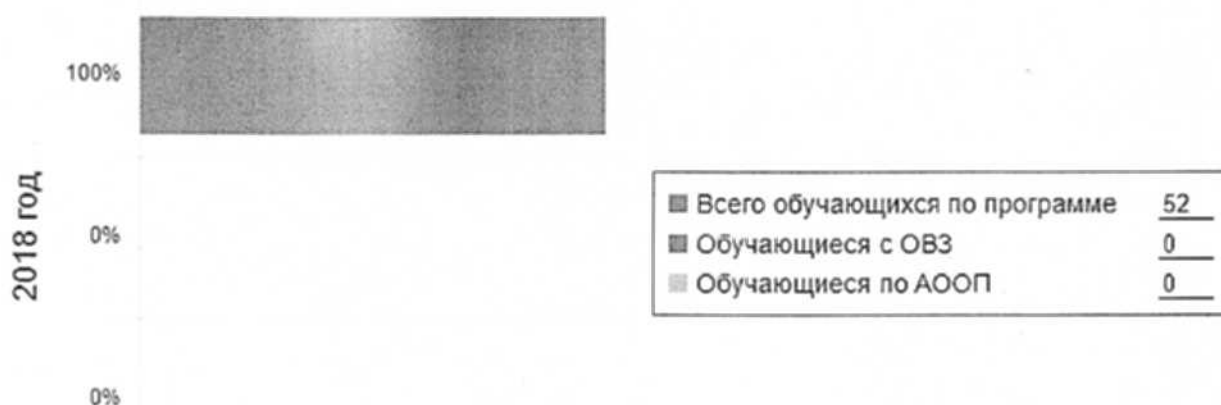
#### ООП НОО



#### ООП ООО



## ООП СОО



### Результаты обучения:

Одним из критериев оценки качества образования является качество обученности учащихся

Учебный год	2016	2017	2018
1-4 классы	56%	57%	57,6%
5-9 классы	40%	44%	44,5%
10-11 классы	49%	53%	60%
В целом по школе	46%	49%	50,3%

### Итоги образовательной деятельности за 3 года

Параметры статистики	2016	2017	2018
На начало года	436	436	436
На конец года	423	425	432
Окончили 11 класс с медалью	нет	1 ч.	3 ч.
Окончили 9 класс с отличием	2 ч.	1 ч.	нет
Окончили учебный год на «5»	21ч./6%	32ч./9%	25ч./6,5%
Успевают на «4» и «5»	152ч./40%	154ч./40%	169ч./44%
Не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе	нет	нет	1 ч.
Окончили 11 класс со справкой	нет	1 ч.	нет
Переведены условно	нет	нет	нет
Оставлены на повторный год обучения	нет	нет	нет
Переведены в следующий класс	100%	100%	100%
% качества	46%	49%	50,3%
Отсев:			
из начальной школы	нет	нет	нет
из основной школы	нет	нет	нет
из средней школы	нет	нет	нет
не работают и не учатся по окончании основной школы	нет	нет	нет

Сравнительный анализ результатов предыдущих позволяет сделать вывод, что все учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы по предметам учебного плана.

В центре внимания школы стояла задача охвата детей школьного возраста всеобщим, охрана здоровья и жизни детей. За последние года не было допущено отсева детей, не достигших 15-летнего возраста.

### Качество подготовки выпускников

О качестве подготовки выпускников Школы говорят прежде всего результаты государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений и на совещаниях администрации

Результаты основного государственного экзамена  
в сравнении с 2016 г. по основным предметам

	Русский язык			Математика		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Средний балл	3,9	3,6	3,9	3,7	3,8	3,8
% качества	69,5%	48,1%	67,7%	60,8%	73,1%	81,5%

Средний балл ЕГЭ по школе  
за последние три года

Предметы	2016	2017	2018
Русский язык	60,9	54	61
Математика	36,6	32	39

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов все учащиеся получили на основных экзаменах положительные оценки и в результате получили аттестаты об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

### Анализ трудоустройства выпускников школы

Продолжение образования выпускниками МОУ СШ № 7

	2016	2017	2018
Число выпускников 11-х классов	25	17	25
Поступили в ВУЗы	15	9	18
Из них			
- в ВУЗы Волгограда	12	7	17
- в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	2	1	1
- в ВУЗы других городов	1	1	-
Поступили в ОУ среднего профессионального образования	10	8	7



**Победители и призеры  
школьного тура и участники муниципального этапа ВсОШ в 2018 году**

№	Предмет	участник	класс
1	Технология	Салеева Ирина	10
2		Зейнулина Элина	10
3	Литература	Лебедева Виталия	10
4	Физика	Хала Ирина	11
5	История	Семенов Семен	10
6	География	Соколова Полина	9
7		Круподерова Марина	9
8		Дементьева Ксения	9
9		Евдокимова Анастасия	9
10		Колесникова Екатерина	11
11	Право	Журавлев Артем	10
12		Зайцева Олеся	10
13		Колесникова Екатерина	11
14	ОБЖ	Карпова Татьяна	8
15		Морев Кирилл	9
16		Мишустина Александра	11
17		Дяченко Кирилл	11
18		Амангалиева Карина	11
19		Кулябкин Георгий	11
20		Михлик Владислав	11

## 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в МОУ СШ №7 регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о Координационной комиссии», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы. В МОУ СШ №7 имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное- эстетическое и духовное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- приобщении детей к культурному наследию;
- интеллектуальное воспитание.

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Знамя Побед», «Моя родословная», КТД «Кадетское братство». С планированы на основе государственной программы, разработанной в соответствии с предложениями Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с МОУ «Центр «Качинец», Краеведческим музеем, Центральной городской библиотекой.

В 2017 – 2018 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 75-й годовщины победы в Сталинградской битве. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне ...», конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу», акция «Цветы на граните», смотр песни и строя, праздничный концерт для ветеранов «Мы этой памяти верны» и многое другое.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности. При этом используем критериально - ориентированный анализ, направленный на выявление основных показателей результативности воспитательной работы, гуманности воспитательных отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития учащихся. При сборе информации администрация использует разные способы:

- педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и учащихся; анкетирование (для этого применяем различные методики: «Школьники и культура», «Твоё отношение к знаниям», «Удовлетворённость школьников жизнью»);
- оперативный разбор проведенного мероприятия;
- справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля;
- протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей;

-мониторинг участия школьников в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»;
- «Посвящение в кадетское братство»;
- «День самоуправления»;
- «Дорога здорового питания»;
- праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- акции: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт, как альтернативы пагубным привычкам»;
- вахта памяти «Знамя Победы»;
- конкурсы «Безопасное колесо», «Светофор».

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешность обучения и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- посещение семей учащихся;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к экзаменам», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья –

здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Родительские собрания посещали социальный педагог, педагог-психолог администрации школы, сотрудники КДН и ЗП администрации Центрального района, инспектор ПДН ОП№4 УМВД г. Волгограда. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог-психолог.

МОУ СШ №7 реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера и т.д.

Дополнительное образование обучающихся в МОУ СШ №7 является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребенка, развитие творческих способностей детей, бережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года составляются рабочие программы всеми педагогами дополнительного образования, осуществляется набор в кружки и секции (группы от 12 до 20 человек). С учетом требований ведётся школьная документация. Каждое занятие готовится, предварительно подбирается наглядный и раздаточный материал, готовятся поделки – образцы и т.д.

Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. На занятиях развиваются необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На занятиях в спортивных секциях дети активны, развивают силу, ловкость, укрепляют здоровье.

В 2017/2018 учебном году в школе функционировало 7 кружков: вокальная студия «Истоки», «Кадетский хор» руководитель кружка – учитель музыки Шевченко Л.А.; студия бального танца, руководитель кружка – педагог дополнительного образования Борисов П.В.; кружок «Спасатель», руководитель - преподаватель-организатор ОБЖ Ракитин П.А...; кружок «Мастерица», руководитель – учитель технологии Богданова Л.А., секция рукопашного боя и секция ОФП – педагог дополнительного образования Еременко Е.А. По желанию учащегося и при наличии заявления родителей дети имеют возможность быть зачислены в кружки на протяжении всего учебного года. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Школьные кружки посещает 171 обучающийся школы (что составляет 68% от общего количества обучающихся), из них: 13 человек – дети из многодетных семей, 4 обучающихся состоят на внутришкольном учете, 1 человек находится на попечительстве и имеет статус сироты.

Воспитанники вокального ансамбля «Истоки», «Кадетский хор», студии бального танца - активные участники общешкольных, районных, городских мероприятий: подготовлены выступления обучающихся для торжественной линейки, посвященной Дню знаний, для торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя России, Дню Матери; на открытом воспитательном мероприятии «Посвящение в кадетское братство», кадетский бал, концертной программе, посвященной 75- летию Сталинградской битвы, районных митингах и т.д.

Воспитанники кружка «Спасатель» ежегодно участвуют в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница». Из числа воспитанников кружка в школе создан почетный караул, который принимает участие не только в школьных, но и городских мероприятиях, памятных датах истории города.

Воспитанники кружка «ОФП» приняли участие в Турнире на первенство области по армрестлингу.

Наряду с положительной тенденцией в воспитательной работе продолжает иметь место слабая подготовка классными руководителями воспитательных мероприятий, формальное проведение классных часов. Необходимо продолжать работу по патриотическому и трудовому воспитанию учащихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, инициировать участие в конкурсах учащихся всех возрастных категорий, обратить особое внимание на привлечение к участию в проведении воспитательных мероприятий, участию в различных творческих конкурсах учащихся, состоящих на всех видах учета (внутришкольном учете, находящихся в Банке данных несовершеннолетних, находящихся в СОП, на учете в ПДН ОП №4 МВД России г. Волгограда, врача-нарколога). Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», на всех видах учета.

### 3. Участники образовательного процесса

#### 3.1 Кадровое обеспечение

##### Сведения о педагогических работниках

	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	31	94%
среднее профессиональное образование	2	6%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	6	20%
первая квалификационная категория	11	37%
вторая квалификационная категория	-	-
соответствует	11	37%
<i>Почетные звания и награды</i>		
1. Почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный учитель РСФСР»	1	3%
2. Почетное звание и нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	9%
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	33	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	33	94%
совместители	2	6%
по штатному расписанию	35	100%
укомплектованность фактически	35	100%

#### 3.2. Сведения об учащихся

Контингент учащихся МОУ СШ составляет 436 учащихся.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, неполных, опекаемых, трудных детей, детей-инвалидов, семей находящихся в СОП.

##### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ СШ №7

Общее количество семей	<b>405</b>	
В них детей, обучающихся в школе	<b>429</b>	
Из них проживающих в Центральном районе	<b>270</b>	
Из них проживающих в других районах	<b>159</b>	
многодетные	<b>Всего</b>	<b>52</b>
	В них детей, обучающихся в школе	<b>62</b>

	С одним родителей	8
	в них детей	24
неполные семьи	<b>Всего</b>	<b>137</b>
	в них детей, обучающихся в школе	143
	<b>Вдов, вдовцов</b>	<b>10</b>
	в них детей	11
	<b>одинокие</b>	<b>40</b>
	в них детей	43
	<b>разведенные</b>	<b>87</b>
	в них детей, обучающихся в школе	89
неблагополучные	<b>Всего</b>	<b>8</b>
	в них детей, обучающихся в школе	9
	проживающих в других районах	-
	в них детей	-
	<b>пьющих</b>	<b>4</b>
	в них детей	6
	<b>неполные</b>	<b>4</b>
	в них детей	4
Родители-инвалиды	Всего	1
	в них детей	1
Дети-инвалиды	Всего	3
	в них детей	3
Первоклассники	Всего	55
	посещающих детсад	-
Занятость детей во внеурочное время		412
Посещают музыкальные школы		13
Посещают художественные школы		22
Занимаются в спортивных секциях		89
Занимаются в подростковом клубе		12
Занимаются в кружках дополнительного образования		67
Занимаются в школьных кружках		209
Процент занятости от общего количества		94%
Количество детей, стоящих на учете в ПДН		8
Количество детей, стоящих на ВШУ учете		2
Количество детей лидеров с положительной устойчивостью		25
Количество лидеров в группе риска		5

В 2017-2018 учебном году профилактическая работа активно велась с коллективом учащихся МОУ СШ №7, в том числе учащимися, требующих особого педагогического внимания, склонных к недисциплинированности, нарушению поведения в школе и общественных местах, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, бесконтрольных со стороны родителей, находящихся в социально-опасном положении, а также с семьями и членами педагогического коллектива по следующим направлениям:

- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии и межнациональной розни, формирование толерантности;

- профилактика суицидов среди детей и подростков;
- профилактика жестокого обращения с детьми и подростками;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений были направлены на решение следующих задач:

- формирование у воспитанников нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;
- внедрение норм толерантности в социальную практику детей, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- своевременное оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, детям, находящимся в социально-опасном положении;
- своевременное обращение к правоохранительным органам и в учреждения, специально предназначенных для организации работы с семьями и несовершеннолетними «группы риска»;
- своевременное выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Для разрешения и эффективности перечисленных выше задач в 2015-2016 учебном году членами педагогического коллектива были выбраны индивидуальные, групповые и коллективные формы деятельности:
- индивидуальные: профилактические беседы, консультации, обмен мнениями, совместный поиск решения проблем;
- групповые: классные часы, профилактические беседы, тренинги, обмен мнениями, создание творческих групп (подготовка и организация мероприятий, концертных программ, акций);
- коллективные: профилактические беседы, лекции, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов, акциях.

Члены педагогического коллектива добросовестно работали с учащимися и семьями, проводя тематические родительские собрания, индивидуально-профилактические беседы, участвуя в месячниках «Всёобуч», профилактики правонарушений, вовлекая учащихся в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность

Потенциал «проблемных» ребят был реализован в проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня. Под руководством учителей физической культуры комплекса ребята, требующие особого педагогического внимания, приняли участие в соревнованиях, турнирах разного уровня, в которых не раз стали призёрами и победителями. Учитель ОБЖ Ракитин П.А., курирующий кадетское направление в школе, в течение учебного года активно организовывала учащихся, состоящих на учёте, для участия в конкурсах, соревнованиях по противопожарной безопасности, военно-спортивных играх и т.д.

Учащиеся школы в этом учебном году стали активными участниками экологических и благотворительных акций «Чистый берег», «Покормите птиц зимой», «Колокольчик мира», «Телефон доверия».

Классные руководители вместе с учащимися разрабатывали и проводили классные часы по профилактике правонарушений, отслеживали посещение детьми уроков и занятий в школьных объединениях дополнительного образования, занятость учащихся и воспитанников в дни школьных каникул. Классные руководители внимательно наблюдали за судьбой учащихся и воспитанников, находящихся под опекой (попечительством), своевременно подготавливали соответствующие документы в отдел опеки администрации



Центрального района. Но не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Преподаватель- организатор Ракитин П.А. ежемесячно организовывала собеседования с классными руководителями по вопросу организации и проведению тематических классных часов и занятий по обеспечению безопасности:

- «Азбука безопасности. Эвакуация»;
- «О мерах безопасности и антитеррористической защищённости»;
- «Противопожарная безопасность»;
- «Безопасность в ЧС»
- «Правовое воспитание учащихся» и т.д.

Активную работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности в течение года проводил педагог-психолог Васильев И.В., который регулярно проводил:

- психодиагностику («Диагностика суицидального поведения подростка (Айзенк Г.)»);
- индивидуальное консультирование и анкетирование учащихся;
- коррекционно-развивающие и профилактические занятия (индивидуальные, групповые);
- посещение уроков, классных часов, родительских собраний;
- психологическое просвещение родителей и педагогов (темы: «Современный портрет подростка», «Особенности девиантного поведения», «Профессиональное самоопределение подростка», «Способы профилактики девиантного поведения подростков», «Влияние самооценки на характер подростка», «Иерархия ценностей подростка»).

Координировал деятельность, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка школьной Координационная комиссия МОУ СШ №7. Члены Координационной комиссии в течение года обеспечивали взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, детских центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В учебно-воспитательном процессе школы важное место занимают психическое здоровье учащихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды для учащихся. Педагог-психолог в течение учебного года вел активную работу по изучению эффективности образовательного и воспитательного процессов в комплексе с помощью мониторинга и других видов психологической работы. Деятельность педагога-психолога включала сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, сотрудников школы.

В течение всего учебного года в воспитательных целях коллективом комплекса использовался потенциал социума:

#### Социальные партнёры в области воспитания

№	Социальный партнёр	Направление деятельности
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района	Социальная, правовая
2.	ПДН ОП №4 Центрального района	профилактика правонарушений, просветительская деятельность
3.	Подростковый наркологический кабинет Центрального района	профилактика правонарушений, просветительская деятельность

4.	ТОС «Парковый», ТОС на Бакинской	профилактика правонарушений, просветительская деятельность
5.	МУ «Подросток- Центр»	профилактика правонарушений, просветительская деятельность
6	ГУ МЧС по Волгоградской области МОУ «Центр «Качинец» Областное отделение ВДПО Военно-спортивный клуб «Ратибор»	Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание
7.	Центральная библиотека города Волгограда Библиотека им. Пушкина Краеведческий музей ГДЮЦ ДМШ №8	Художественно-эстетическое творчество, культурно-просветительская деятельность

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»;

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в электронном журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным звеном в системе ранней профилактики правонарушений и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях через индивидуальную работу с такими учащимися, составлялись учителями предметниками индивидуальные консультационные планы.

Работа над посещаемостью второе звено в воспитательной и учебной работе, которое обеспечивает успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители установили ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником, у родителей сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов.

Если прогулы носят систематический характер, подключаются к работе инспекторы ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности. В школе работают 22 секции и кружков.

Пропаганда здорового образа жизни является приоритетным направлением для детей нашей школы. Это и знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в просвещение по профилактике правонарушений. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы основываемся на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов, в течение всего года тесно сотрудничаем с подростковым наркологическим кабинетом. Детям и родителям оказывается просветительская и профилактическая помощь через распространение просветительской литературы, индивидуальной консультативной помощи как детям так и родителям, родительских собраний, уроков по ЗОЖ с 6 по 11 классы.

В школе проводится широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – что является важным звеном в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаем сотрудников правоохранительных органов. В школе регулярно проводятся Дни профилактики. Работает школьная служба примирения. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания Координационной комиссии.

За 2017-2018 учебный год было проведено 9 заседаний Координационной комиссии, на них было приглашено 10 обучающихся и 9 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Координационной комиссии: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Профилактика наркомании и токсикомании важнейшее направление деятельности. В беседах с подростками о вреде наркомании стараемся включать интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

Сотрудничая с подростковым наркологическим кабинетом Центрального района его специалисты помогали оформить специальные стенды по ЗОЖ. Детям после занятий со специалистами ЗОЖ выдавались на дом брошюры, плакаты, значки, закладки и другой информационный материал по профилактике наркомании.

Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов. В октябре 2017 года все 10-е классы приняли участие в тестировании на содержание наркотических средств.

Одна из сложнейших работ – это работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с

родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов сопровождения.

#### **Рейды:**

- а) по неблагополучным семьям.
- б) по местам массового скопления молодежи
- в) тематические рейды по планам ПДН, КДН.

В начале года на совещании классных руководителей по работе с детьми группы риска проводится анализ данной работы за прошлый год, определяется ее результативность, разрабатываются формы и методы эффективного воздействия на ученика из «группы риска».

В течение года проводятся совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета, совещания и консилиумы по индивидуальному сопровождению на которых поднимаются и освещаются вопросы, касающиеся профилактической деятельности работы коллектива с детьми группы риска, социально неблагополучными семьями.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете ведется картотека, где фиксируются особенности причины отклонения от нормы поведения, отражаются работа классных руководителей с детьми, педагога-организатора по отношению ученика к учебе, учителям, товарищам, к общественным поручениям, дополнительному образованию.

Совместно с инспектором ПДН ОП №4, классные руководители, проводят рейды в семьи учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации. Оказывается своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

Согласно плана воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

- ✓ Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ПДН
- ✓ Беседы школьного фельдшера, специалистов здравоохранения с учащимися по формированию ЗОЖ
- ✓ Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения».
- ✓ Привлечение детей «группы риска» к занятиям в школьных спортивных секциях,
- ✓ Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и групповая работа по социальной адаптации детей группы риска.
- ✓ Месячники по профилактике курения (октябрь, апрель), наркомании (ноябрь-март), ВИЧ (декабрь), формированию ЗОЖ (в течение года).
- ✓ Организуется каникулярная занятость

На классных часах, на уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения:

- ✓ «Закон на службе человека»
- ✓ «Парламентский урок»
- ✓ «Профилактика суицида»
- ✓ «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- ✓ «Виктимное поведение»

✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».

Выявление и учет школьников «группы риска» ведется регулярно и систематически в течение всего учебного года. Постановка на учет не самоцель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы.

Показателями результативности профилактической работы за 2017-2018 учебный год считаем:

- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- увеличено количество обращений за социально-педагогической помощью и решению;
- стало меньше проблемных обращений к администрации школы, классным руководителям, школьному педагогу-психологу, учителям-предметникам;
- снижение количества необоснованных пропусков учащихся;
- выявлены семьи, дети в которых находятся в социально-опасном положении.

Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год выполнены.

На 01.09.2017 учебного года на внутришкольном учете состоят 10-е учащихся, В ПДН -8 учащихся, РБД- 5 семей.

#### 4. Руководство и управление

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ № 7.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор МОУ СШ № 7 Масленникова Наталья Александровна.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Совет Школы - выборный коллегиальный орган управления, который осуществляет общее руководство Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы. Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, диссеминацию передового педагогического опыта.

Для реализации задач, поставленных перед школой, работает научно-методический совет МОУ СШ № 7, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года НМС Школы проводятся тематические заседания, на которых рассматриваются вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В ходе плановых заседаний НМС организуется работа творческих групп по подготовке педагогических советов, педагогических консилиумов по преемственности, научно-практических семинаров.

В МОУ СШ № 7 сформировано 7 методических объединений учителей:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы - руководитель Жагорина А.С., учитель русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики - руководитель Глазкова С.М., учитель математики и информатики.

Методическое объединение учителей общественно-естественных наук - руководитель Сесекина Т.В., учитель истории и обществознания.

Методическое объединение учителей иностранного языка - руководитель Бутранова О. А., учитель иностранного языка.

Методическое объединение учителей культурно-прикладного цикла - руководитель Богданова Л.А., учитель технологии

Методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Котова А.В., учитель начальных классов

Методическое объединение классных руководителей - руководитель Грачева Е. С., учитель иностранного языка

На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы: план работы на предстоящий год; методическое обеспечение учебного процесса; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся; формы работы с одаренными детьми; отчеты учителей по темам самообразования; изучение нормативных документов; результаты административного контроля; итоги успеваемости по предметам; реализация ФГОС второго поколения в процессе обучения различным предметам.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создается Совет родителей, Совет старшеклассников; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

Совет старшеклассников формируется из числа учащихся 9-х, 10-х 11-х классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

### **5.1 Использование материально-технической базы**

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 310933, дата выдачи 15.06.2011 г., Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3072,00 кв. м

Учебная площадь: 1152,00 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001293.08.11 от 17.08.2011 г.

Заклучение отдела надзорной деятельности по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 00225 от 22.06.2011 г.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 16 предметных кабинетах, 1 мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда, 2 компьютерных классах (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, спортивный зал, актовый зал, стадион.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный, III уровень (среднее общее образование), основная программа				
1	Русский язык и литература Риторика	<b>Кабинет русского языка и литературы к. 2.8</b> Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, сабвуфер, мультимедийный проектор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2	Иностранный язык (английский)	<b>Кабинет английского языка к. 3.8</b> Основное оборудование: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3		<b>Кабинет английского языка к. 4.8</b> Основное оборудование: ноутбук, МФУ			

		принтер/сканер/копир, магнитола, мультимедийный проектор, сабвуфер, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
4	Алгебра и начала анализа Геометрия	<b>Кабинет математики к. 3.1</b> Основное оборудование: компьютер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
5	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики к. 2.7</b> Основное оборудование: компьютеры, сабвуфер, ноутбук, DVD плеер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ принтер/сканер/копир, сплит-система, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
6		<b>Кабинет информационных технологий к. 3.6</b> Основное оборудование: компьютеры, видеоплеер, видеокамера, копировальная машина, ксерокс, принтер, сканер, сплит-система, магнитола, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, методические пособия, учебная и познавательная литература			
7	История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории и обществознания к. 3.7</b> Основное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, DVD комбо ВВК, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, фолии «Право», набор таблиц, карты по истории, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
8	География	<b>Кабинет географии к. 3.2</b> Основное оборудование: моноблок-видеомагнитофон, компьютер, МФУ принтер/сканер/копир, ноутбук, сабвуфер, доска маркерная, глобус, демонстрационные модели, набор таблиц, карты по географии, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			



9	Мировая художественная культура	<p><b>Кабинет эстетики к. 4.9</b></p> <p>Основное оборудование: ноутбук, активная система P-250, компьютер, магнитола с CD плеером, музыкальный центр с караоке, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.</p>			
10	Биология	<p><b>Кабинет биологии к. 2.5</b></p> <p>Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.</p>			
11	Физика	<p><b>Кабинет физики к. 2.10</b></p> <p>Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.</p>			
12	Химия	<p><b>Кабинет химии к. 2.1</b></p> <p>Основное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, высоковольтный источник (генератор), графический проектор, доска маркерная, электрифицированные стенды, баня комбинированная лабораторная, весы электронные с USD-переходником, технические с разновесами и учебные (лабораторные) датчик объема газа с контролем температуры, датчик pH, датчик электропроводности, комплекты демонстрационных раздаточных материалов, комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов, магнитная мешалка, минералы и горные породы (48 образцов), модели кристаллических решеток, аппарат для проведения химических реакций, датчики объема газа с контролем температуры, оптической плотности, pH, температуры, электропроводности, приборы для проведения опытов по химии, комплект химической посуды, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.</p>			
13	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b>			

		Основное оборудование: козел гимнастический, магнитола, велотренажер, стол для настольного тенниса, набор для тенниса волейбольная сетка, корзины баскетбольные с сеткой на щите, набор мягких модульных форм, штанга тренировочная, гантели разборные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и для метания, обручи, палки гимнастические, скамья для пресса регулируемая, стеннер мини, эспандеры кольцевые, барьер легкоатлетический, бревно, доски ребристые массажная и наклонная, канат для перетягивания, маты, бадминтон, скамейки гимнастические, стен-тест, шест для лазания, щит для метания			
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности к. 1.2 Основное оборудование: макет автомата Калашникова, набор таблиц, плакаты, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Наличие доступа к Интернету в одной точке, в кабинете информатики.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
операционная система	Windows XP SP2 PROF	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - секретаря - зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
офисный пакет	Office 2003	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - секретаря - зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора

антивирусы и утилиты	Антивирус Касперского 6.0	лаборатория Касперского	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - секретаря - зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
оболочка	1С Репетитор	фирма 1С	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - секретаря - зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР,
электронный учебник	Математика 5-11 (Дрофа – Дос)	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - секретаря - зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Сдаем Единый экзамен	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики, - химии, - истории, - русского языка, - библиотеке, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Фраза	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	Вычислительная математика	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики

электронный учебник	ОК Физика, 7-11 кл.	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики.
электронный учебник	Мир информатики	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики.

Администрация школы постоянно работает над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

### 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ СШ №7 имеется библиотека, читальный зал.

Библиотека оснащена техническими средствами:

- компьютер – 1
- принтер – 1

Библиотека МОУ СШ №7 хранит достаточное количество литературных источников:

	Количество экземпляров
Общий фонд, исключая учебники	4616
Подписные издания	0
Научно-педагогическая литература	250
Художественная литература	4616
Новые поступления за 5 лет	1200

Состояние учебно-информационного фонда на 31.08.2018

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
2344	105	10,2	205	105	35

Обеспеченность учащихся учебной литературой на 31.08.2018

Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
436	2344	100%

Вывод: в МОУ СШ №7 условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части оснащённости учебного процесса, оборудования помещения и обеспеченности ресурсами образовательных программ. Материально-техническая база обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.

### 5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

### 5.3.1. Условия для полноценного питания

Организация питания в МОУ СШ № 7 осуществляется на основании Закона Волгоградской области №1111-ОД от 10.11.2005г. «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» с учетом внесенных изменений, решения Волгоградской городской Думы от 10.12.2008г. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра» с учетом внесенных изменений, решения Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», Социального кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08,), приказа ЦТУ ДООАВ № 227 от 31.08.2018 и в целях укрепления здоровья. Питание обучающихся организовано на базе буфета - раздатки МОУ СШ № 7.

Питание осуществляется для:

- учащихся семей за счет средств родителей 1-11 кл.;
- контингента ГПД;
- учащихся 1-11 классов (из семей льготной категории: многодетные, малообеспеченные, стоящие на учете фтизиатра).

Организовано бесплатное (льготное) питание учащихся 1-11 классов, из малообеспеченных семей, многодетных семей и состоящих на учете у фтизиатра в размере 35 рублей в день на одного человека. Для получения льготного питания необходимо: заявление от родителей; семья должна предоставить справку из органов социальной защиты города Волгограда; справку на учете у фтизиатра; удостоверение многодетной семьи. Организовано бесплатное (льготное) двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в размере 65 рублей в день на одного человека. Для получения бесплатного (льготного) питания необходимо: заявление от родителей; семья должна предоставить справку медико-социальной экспертизы (МСЭ). Основания для предоставления льготного питания является база данных ЦСЗН Центрального района; справка из ЦСЗН г. Волгограда и Волгоградской области; медицинская справка, подтверждающая факт постановки ребенка на учет у фтизиатра; удостоверение многодетной семьи; личное заявление родителей.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным, только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся среднего и старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в среднем и старшем звене.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи.

Два раза в год проводится мониторинг удовлетворительности учащихся общеобразовательных учреждений услугами общественного питания по итогам анкетирования 57% учащихся нравится ассортимент предлагаемой в буфете продукции.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Правила поведения за столом», конкурсы рисунков «О вкусной и здоровой пище», Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведения родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по школьному питанию».

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Общие сведения по организации питания в школе:

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата питанием
292	131	130	31	436	67%

Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата горячим питанием
172	101	60	11	436	39%

Учащиеся школы пользовались буфетной продукцией (292 учащихся – 67%).

Ответственными за питание учащихся Жарковой Н.И. и медработниками школы контролируется качество продукции и блюд для учащихся, спрос на продукцию буфета, ассортимент и его расширение.

В школе утвержден график питания учащихся в буфете, график дежурства учителей во время перемен. Дежурные учителя во время перемен поддерживают порядок в буфете.

Общие сведения по организации бесплатного питания в школе приведены в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся, получающих питание за счет средств муниципального и областного бюджета (малообеспеченные)	Основание для предоставления учащимся из малообеспеченных семей	
		на основании справок	многодетные семьи
1-4	56	31	22
5-9	55	24	29
10-11	6	1	5
Итого	117	56	56

### 5.3.2. Медицинское обслуживание

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 7 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МОУ СШ № 7 имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует примерному перечню оборудования и инструментария медицинских кабинетов в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными врачами и фельдшерами, находящимися в штате ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» г. Волгограда (врач – 0,25 ставки, медсестра- 0,75ставки) Имеются лицензии на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первично медико-санитарной помощи по педиатрии.

Лицензии выданы Министерством здравоохранения Волгоградской области 01.03.2013, бессрочная. Лицензии выданы муниципальному учреждению здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15».

В МОУ СШ № 7 созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Имеется нормативно-правовая документация по данному направлению: договоры с ГУЗ клинической поликлиникой № 12 «На оказание услуг по проведению медицинского осмотра», с детской поликлиникой № 15 о медобслуживании обучающихся, с детской стоматологической поликлиникой № 2.

В МОУ СШ № 7 ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, контролируется соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПин).

В работе по сохранению здоровья учащихся коллектив школы руководствуется следующими нормативными документами: «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 (ред. от. 23.06.2014 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10).

В школе идет работа по реализации программ и методик, направленных на профилактику противоправных действий, наркомании и формирования здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних.

В начальной школе активно реализуется Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (в 1-2-х классах).

Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровья подрастающего поколения становятся серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в первый класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

**Таблица № 1 Сравнительные данные по группам здоровья и физкультурным группам**

	Группы	На конец 2016	На конец 2017	На конец 2018
Группа здоровья	1 группа	0	0	1 – 0,2%
	2 группа	353 – 81%	336 – 77%	301 – 71%
	3 группа	80 – 18,3%	96 – 22,5%	118 – 28%

	4 группа	1 – 0,2%	2 – 0,5	3 – 0,7 %
	5 группа	2 – 0,5%	0	1 – 0,2 %
Физкультурные группы	Основная	393 – 90%	391 – 89%	424 – 88%
	Подготовительная	27 – 6,2%	31 – 7%	39 – 9,2 %
	Освобожденные	8 – 2%	9 – 2%	7 – 1,6 %
Всего учащихся:		436	436	436

Вывод: По данным видно, что распределение по группам здоровья каждый год примерно одинаковое, особых изменений нет. Идет небольшое снижение данных основной группы и повышение подготовительной, которое связано с улучшением качества профилактических осмотров и раннем выявлении, даже небольших нарушений в здоровье.

Таблица № 2 Сравнительные данные хронической патологии

Наиболее частая патология	На конец 2014/2015		На конец 2015/2016		На конец 2016/2017	
	7-14	15-18	7-14	15-18	7-14	15-18
Болезни эндокринной системы (ожирения)	43	12	44	12	37	7
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма)	22 (из них 6 бронхиальная астма)	10 (из них 6 бронхиальная астма)	7 (из них 2 бронхиальная астма)	4 (из них 4 бронхиальная астма)	6 (из них 1 бронхиальная астма)	5 (из них 3 бронхиальная астма)
Болезни костно-мышечной системы (сколиозы и плоскостопия)	сколиозы 5 101 плоскостопия	сколиозы – 11 плоскостопия	сколиозы 4 110 плоскостопия	сколиозы 1 19 плоскостопия	сколиозы 1 120 плоскостопия	сколиозы – 15 плоскостопия
Болезни мочеполовой системы (хронические пиелонефриты)	6 (из них хронические пиелонефриты 3)	—	3 (из них хронические пиелонефриты 2)	2 (из них хронические пиелонефриты 2)	3 (из них хронические пиелонефриты 2)	—
Болезни кожи и подкожной клетчатки (Атопический дерматит)	9	1	4	—	5	2
Болезни пищеварительной	11 (из них гастриты,	12 (из них гастриты,	6 (из них гастриты,	5 (из них гастриты,	6 (из них гастриты,	5 (из них гастриты,



системы (гастриты, гастроудениты)	гастроудениты 6)	гастроудениты 8)	гастроудениты 3)	гастроудениты 4)	гастроудениты 3)	гастроудениты 3)
Болезни глаз (миопия)	72 (из них миопия 37)	26 (из них миопия 17)	60(из них миопия 40)	28 (из них миопия 19)	55 (из них миопия 24)	29 (из них миопия 18)

Вывод: Рост данных по некоторым патологиям связан с улучшением качества медицинских профилактических осмотров и своевременного обращения в медицинские учреждения для дальнейшего лечения.

## 6. Методическая работа

Методическая деятельность школы МОУ СШ № 7 является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа в 2018 году осуществлялась через работу методических объединений учителей: начальной школы, филологического цикла, естественного цикла, математического цикла, культурно-прикладного цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В связи с этим, методическая работа в 2018 году направлена:

- на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений;
- на внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- на изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров;
- создать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

На решение поставленных задач в 2018 году были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден план работы научно-методического совета школы, педагогического совета.

2. Методические кафедры работали в соответствии с утвержденными методическими темами.

3. Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

4. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов.

2. Работа внутришкольных методических объединений.

3. Повышение квалификации и непрерывное образование педагогических кадров.

4. Посещение уроков администрацией школы.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

6. Проведение предметных недель.

**Формы методической работы:**

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет школы
- ✓ Методические объединения
- ✓ Методический семинар
- ✓ Обобщение опыта работы
- ✓ Проведение мастер-классов
- ✓ Аттестационные мероприятия
- ✓ Участие в конкурсах и конференциях
- ✓ Предметные недели и декады
- ✓ Педагогический мониторинг
- ✓ Участие в семинарах и вебинарах
- ✓ Консультации по проведению современного урока
- ✓ Организация работы с одаренными детьми

#### Работа научно-методического совета школы

**Цель** научно-методического совета школы в 2018 году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из этих возможностей.
- трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
- обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
- формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

**Содержание, направления деятельности:**

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2018 года в МОУ СШ № 7 было проведено 4 тематических заседания, на которых рассмотрены вопросы, отражающие направления работы школы:

1. Итоги методической работы за 2017-2018 уч. год. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.
2. Использование новых педагогических технологий в работе учителя.
3. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
4. Итоги проведения предметных недель. Отчет о работе методических объединений школы.

#### Работа методических объединений

В МОУ СШ № 7 сформировано 6 методических объединений.

На заседаниях каждого объединения обсуждаются следующие вопросы:

- план работы на предстоящий год; методическое обеспечение учебного процесса;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся;
- формы работы с одаренными детьми;
- участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС;
- результаты административного контроля;
- итоги успеваемости по предметам;
- реализация ФГОС второго поколения в процессе обучения различным предметам.

На заседаниях кафедр проводится анализ входящего, промежуточного и итогового контроля по всем предметам. Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях кафедр.

Системная работа ведется по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения.

Выводы:

1. Методическая тема МОУ СШ № 7 в 2018 году соответствовала основным задачам, стоявшим перед образовательным учреждением.

2. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоявшие перед учителями.

3. Все выступления на методических объединениях основывались на глубоком анализе, практических и результатах плодотворной работы.

#### Работа с педагогическими кадрами.

Важным направлением методической работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2018 году курсовую подготовку на базе в ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли 14 человек

**Курсовая подготовка педагогических работников  
В 2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Проблема специализации</b>	<b>Сроки обучения</b>
1	Шевченко Лариса Александровна	Учителя музыки образовательных организаций	Планирование и проведение уроков музыки в основной школе (в контексте ФГОС ООО)	Февраль 2018
2	Котова Анна Васильевна	Учителя начальных классов	Формы и приёмы работы с текстом на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО.	Апрель 2018
3	Анохина Елена Федоровна	Учителя начальных классов	Формы и приемы работы с текстом на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО	Март 2018
4	Маркова Светлана Александровна	Учителя начальных классов	Формы и приемы работы с текстом на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО	Март 2018
5	Ханнанова Наталья Борисовна	Учителя начальных классов	Педагогические средства проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель 2018
6	Глазкова С. М.	Учителя математики	Методика проектирования и обучения математике в контексте ФГОС СОО	Сентябрь 2018
7	Жаркова Н. И.	Учителя математики	Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по профильной математике при обучении в 10-11 классах	Октябрь 2018
8	Фролова Е. В.	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Инновационная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС СОО	Ноябрь 2018.
9	Ракитин П. А.	Преподаватели и организаторы ОБЖ	Профессионализм деятельности по обучению ОБЖ с учетом ФГОС СОО	Октябрь 2018

10	Сесекина Т.В.	Учителя истории и обществознания	Новые подходы в преподавании обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Сентябрь 2018
11	Корчагина О.П.	Учителя химии, биологии, физики	Методика интегрированных бинарных уроков по биологии, химии, физике(в условиях ФГОС ООО)	Октябрь-декабрь 2018
12	Ветошкина И.А.	Учителя химии	Технология педагогической деятельности учителей физики, биологии, химии (в условиях введения ФГОС СОО)	Декабрь 2018
13	Духнова Е.Ю.	Учителя русского языка и литературы	Обучение русскому языку и литературе на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Октябрь 2018
14	Ханнанова Н.Б.	Учителя начальной школы	Педагогические средства организации проектной и исследовательской деятельности в начальных классах.	Октябрь 2018
15	Анохина Е.Ф.	Учителя начальной школы	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальных классах	Октябрь 2018
16	Захарова Т.Я.	Учителя начальной школы	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальных классах	Октябрь 2018

8 человек стали участниками различных научно-практических конференций, семинаров, форумов, фестивалей.

Уже традиционной формой непрерывного образования можно назвать вебинары и видеоконференции, в которых учителя принимали активное участие: 28 мероприятий посетили 26 педагогов.

В 2018 году подтвердила высшую квалификационную категорию учитель технологии Богданова Людмила Александровна.

Результаты работы учителя технологии Богдановой Л.А.

1. Мастер-класс в рамках районного семинара «Нетрадиционные формы урока в школе как эффективное средство повышения качества образования» (приказ ЦТУ № 360 от 08.11. 2018 г.).
2. Выступление на региональном научно-методическом семинаре учителей технологии «Современное учебно-методическое обеспечение и информационно-образовательные ресурсы для предметной области «Технология»» (10.12.2018 г.). Тема выступления «Использование информационного пространства на уроках технологии как средство социализации учащихся.

3. Открытый урок в рамках РМО учителей технологии (протокол РМО № 1 от 29.08.2017 г., протокол № 5 от 16.05.18 г.).
4. Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока – 2 место (приказ ЦТУ от 9.02.2018 г.)

**Участие обучающихся под руководством Богдановой Л.А.**

1. VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» - Самарская Полина 8Б - 1 место (номинация «Рисунок»).
2. VI Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира» - Хабарова Ксения 6А класс – 2 место (номинация «Рисунок»).
3. VII Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель» - Шиманаева Дарья 9Б– 3 место (номинация «Эскиз костюма учителя»).
4. VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» - Салеева Ирина 9Б – 2 место (приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.).
5. Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы» - Колесникова Екатерина 10А - 2 место, Кузнецова Ирина 8Б - (приказ ЦТУ № 43 от 09.02.2018 г.).
6. Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества – Власова Полина 8Б – 1 место, Шиманаева Дарья 9Б – 1 место, Афиногенова Виктория 9Б – 3 место (приказ ЦТУ № 199 от 23.05.2018 г.).
7. Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани – Салеева Ирина 9А – 1 место.
8. Районный конкурс проектов по технологии – Шиманаева Дарья 9Б– 3 место (приказ ЦТУ № 206 от 01.06.2018 г.).
9. Районный этап конкурсов городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество». Конкурс рисунков «Производство глазами детей» - Гарифуллина Юлия 5А – 1 место (приказ ЦТУ № 333 от 23.10.2018 г.).

Педагоги в МОУ СШ № 7 принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Общее участие педагогов – 98%

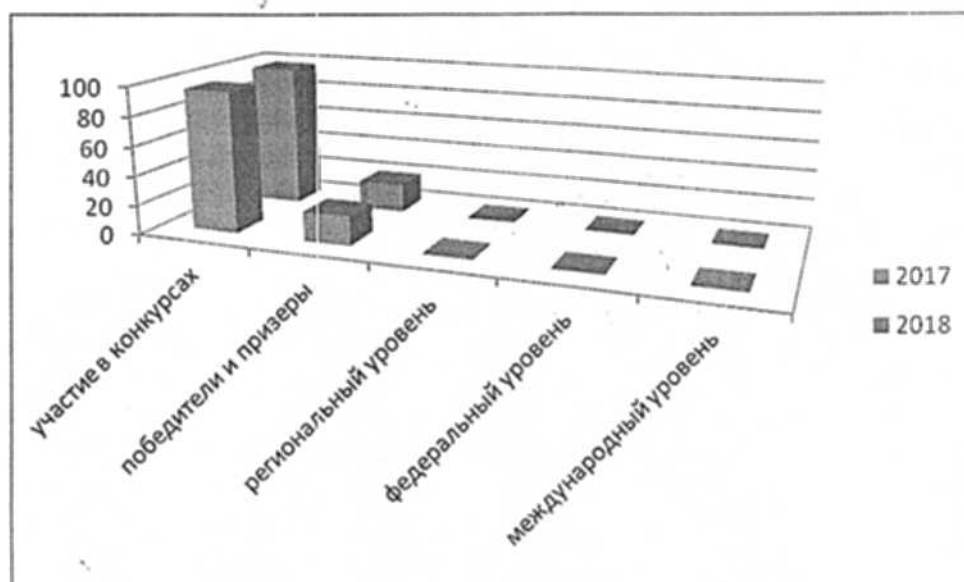
Победители и призеры конкурсов различного уровня – 20 %

Победители и призеры регионального уровня – 1,2%

Победители и призеры федерального уровня – 0,7%

Победители и призеры международного уровня – 0,4%

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня в сравнении с предыдущим годом представлены в диаграмме:

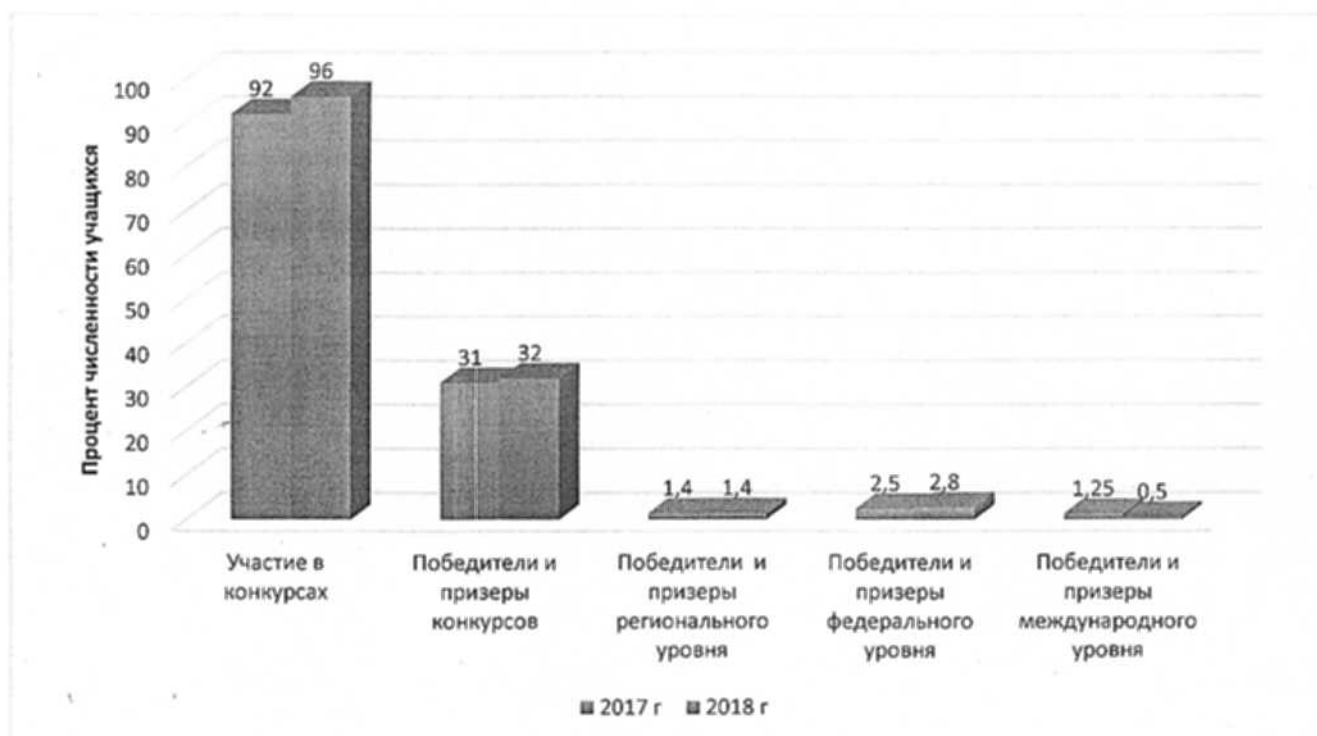


Активное участие в социальной сети работников образования принимают все педагоги МОУ СШ № 7. На сайтах различного уровня размещаются методические разработки (Котова А.В., Шевченко Л.А., Сухорукова Д.В., Пастернак Т.Н., Жагорина А.С.), творческие работы обучающихся, статьи (Изотова И.Ю., Глазкова С.М.), конспекты уроков (Котова А.В., Богданова Л.А., Ветошкина И.А.), презентации.

#### Работа с обучающимися

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Результаты работы с обучающимися в 2018 году и их сравнение с достижениями в 2017 году представлены в диаграмме:



#### **Выводы и рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей.
2. Создать творческую обстановку в школе путем организации семинаров. Конференций, мастер-классов.
3. Стимулировать педколлектив к участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

### **7. Общие выводы и предложения**

#### **Основные направления развития МОУ СШ № 7:**

1. Продолжить работу по выстраиванию модели деятельности по повышению качества обученности:
  - включить в план работы методических советов предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний обучающихся по математике, русскому языку, а также по предметам, качество обученности по которым нестабильно;

- оптимизировать работу по реализации программы преемственности содержания образования в системе начальная школа - основная школа - средняя школа;
- наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся.

2. Активизировать работу школы со слабоуспевающими учащимися и с обучающимися с пониженной учебной мотивацией:

- проводить коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1, 5 и 10 классов в период адаптации, с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, со слабоуспевающими, а также с учащимися девиантного поведения;
- проводить групповые и индивидуальные диагностики школьной тревожности, умственного развития, определения учебной мотивации, выявления причин трудностей в обучении;
- проводить консультации для учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания;
- проводить тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей;
- проводить беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

3. Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы по выбору, кружки, консультации, индивидуальные занятия и т.д., а также:

- организовать участие обучающихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе и городе;
- вовлекать большее количество учащихся школы в международные, всероссийские и региональные конкурсы, принимать участие в интернет - марафонах и открытых интернет - олимпиадах по учебным предметам;
- организовывать встречи с представителями различных профессиональных учебных заведений района и высших учебных заведений;
- по итогам учебного года проводить чествование учащихся, отличившихся в учебе, спорте, творчестве, во внеклассной и внеурочной работе, и их родителей.

4. Активизировать работу по организации научной деятельности педагогов:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- проводить обмен опытом с учителями района, города, области;
- участвовать в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- повышать уровень методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

5. Расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся, в том числе платных.

6. Работать над совершенствованием системы работы с родителями как условия эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся:

- организация циклов бесед для родителей и детей (воспитание правовой культуры подростков; формирование здорового образа жизни; воспитание нравственных ценностей; профилактика наркомании; курения, алкоголизма и т.д.).



**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А.  
Панина Центрального района Волгограда»  
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	432 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек 32%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1.4%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/2,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	32человек/97%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/51,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/18%
1.29.2	Первая	11 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	10 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,51 кв.м

Директор МОУ СШ № 7



Н.А. Масленникова